

1. Положение об организации профилактической работы по противодействию экстремизму и терроризму в ГБПОУ РО «Волгодонский техникум общественного питания и торговли» (далее-техникум) разработано в соответствии с: ФЗ от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; ФЗ РФ от 26.02.2006 № 35 «О противодействии терроризму»; Конституцией Российской Федерации; Закон «Об образовании» РФ от 29.12.12 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»; Положения Концепции государственной национальной политики Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 11.12.2012 № 1666; ФЗ от 26.09.1997г. Основные направления противодействия № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях».

Положение разработано с целью патриотического воспитания личности обучающихся в духе общечеловеческих, гуманистических ценностей, уважения к закону, общественному порядку, общепринятым нормам морали, а также - формирования активной гражданской позиции и грамотного правосознания обучающихся, их успешной социализации, уважения к личности.

2. Положение о предупреждении проявления экстремизма и противодействия идеологии терроризма в молодежной среде является локальным нормативным актом и обязательно для выполнения администрацией и преподавательским составом техникума.

2.1. . Общее руководство по предупреждению проявлений экстремизма в молодежной среде возлагается на заместителей директора по учебной и воспитательной работе.

2.2. В настоящем положении используются следующие основные понятия:
Национализм - пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;

Экстремизм: - разжигание социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной вражды и публичное выражение намерений ограничить права граждан по этим признакам; публичные призывы к осуществлению указанных деяний либо массовое распространение заведомо экстремистских материалов, а равно их изготовление или хранение в целях массового распространения; пропаганда и публичная демонстрация нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения, либо публичная демонстрация атрибутики или символики экстремистских организаций; Экстремистские материалы – электронные документы, предназначенные для обнародования либо информация на прочих носителях, а также – любые иные материалы, призывающие к осуществлению экстремистской или националистической деятельности; обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности, в том числе труды руководителей национал-социалистической рабочей партии Германии, фашистской партии Италии, публикации, обосновывающие или оправдывающие национальное и (или) расовое превосходство либо оправдывающие практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы.

Девиянт – индивид, отличающийся по своим личностным характеристикам и поведенческим проявлениям от общепринятых норм: социальных, психологических, этнических, педагогических, возрастных, профессиональных и прочих. Девиянтное поведение – отклонение от социально-психологических и нравственных норм, представленное либо как ошибочный антиобщественный образец решения конфликта, проявляющийся в нарушении общественно принятых норм, либо в ущербе, нанесенном общественному благополучию, окружающим и самому себе.

3. Задачи техникума.

К основным задачам техникума относятся:

3.1. Формирование у обучающихся:

позитивной адаптации к условиям окружающего мира;
уверенности в том, что свобода всех людей в обществе есть одна из надежных гарантий свободы каждого;

внутреннего убеждения в важности исполнения человеком лежащих на нем обязанностей.

3.2. Воспитание обучающегося: как грамотной правовой личности, уважения к личности другого человека, достоинствам других; чувства личной ответственности за свои поступки; уважения к закону и высшим духовным ценностям человеческой цивилизации.

3.3. Своевременное выявление: обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации и не имеющих возможности преодолеть данную ситуацию самостоятельно или с помощью семьи;

обучающихся, имеющих личностные нарушения и (или) проблемы с социальной адаптацией;

3.4. Проведение работы, направленной на психологическое сопровождение обучающихся, социальную и психологическую защиту обучающихся силами преподавательского состава или с привлечением специалистов психологических служб города.

4. Основные принципы реализации предупреждения проявлений экстремизма.

4.1. Принцип свободы и защиты прав личности.

4.2. Принцип свободы личности человека, её уникальности, права на жизнь; признание права на духовную свободу и индивидуальность человека высшими духовными ценностями.

4.3. Принцип важности формирования позитивных, социально одобряемых образцов поведения молодежи.

4.4. Принцип неотвратимости наказания в Российской Федерации за осуществление противоправных действий в установленном и законодательно закреплённом государством порядке.

5. Основные направления деятельности техникума по предупреждению экстремизма.

К основным направлениям деятельности техникума по предупреждению экстремизма и противодействия идеологии терроризма относятся:

5.1. Вовлечение обучающихся в активную социальную, общественную жизнь, развитие у молодежи положительных социальных качеств.

5.2. Создание условий для духовного развития, для самореализации молодежи в искусстве, науке, спорте.

5.3. Формирование у обучающихся:

установки на позитивную и успешную жизнедеятельность;

умения учиться, приучение к самоанализу и самооценке результатов своей деятельности;

потребности в здоровом образе жизни.

5.4. Воспитание у обучающихся веры в свои силы, в свои возможности, стремления к самосовершенствованию, а также - культуры поведения.

5.5. Профилактика девиантного поведения подростков, психологическое сопровождение, коррекция, воспитательные воздействия через средства культуры и искусства.

5.6. Выявление обучающихся из «группы риска», а также обучающихся, испытывающих различные трудности с обучением, поведением, социализацией; определение причин их появления с последующей коррекцией и устранением.

5.7. Поддержание контактов со специализированными медицинскими, социальными, психотерапевтическими учреждениями, специализированными учреждениями для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами управления образованием, органами по делам молодежи с целью своевременной профилактики предупреждения экстремизма противодействию идеологии терроризма;

5.8. Повышение уровня психологических знаний и культуры преподавательского состава.

5.9. Индивидуальная работа с семьёй, консультирование родителей по выявленным проблемам.

6. Задачи преподавателей и кураторов.

6.1. К задачам преподавателей и кураторов относятся:
индивидуальный подход к каждому обучающемуся, его обучению и воспитанию;
разъяснение, реклама позитивных, конструктивных и социально одобряемых образцов поведения и просвещения;
обучение молодежи умения разрешения конфликтных ситуаций;
вовлечение обучающихся в полезную активную творческую деятельность, в которой они могли бы духовно развиваться и самоутверждаться;
справедливая оценка знаний, компетенций и поступков обучающихся;
формирование конструктивных взаимоотношений между обучающимися;
поиск точек соприкосновения мнений,
воспитание уважения к авторитету старших, пресечение проявления анархизма;
просветительская работа о национальных, культурных особенностях народов нашей страны;
обсуждение актуальных проблем;
просветительская работа по разумному использованию средств массовой информации и сети интернет в целях постижения мира, освоения новых знаний, исключения возможности негативного влияния на формирующееся мировоззрение молодежи;
обучение навыкам Интернет – безопасности.

7. Обязанности кураторов.

В обязанности педагогических работников входит:

7.1. Проведение: воспитательных часов по проблемам общения между студентами в группах в колледже в целом;

бесед, посвященных проблемам общества и проблемам общения со сверстниками, направленных на преодоление внутренних противоречий, восполнение дефицита положительного контакта с другими обучающимися.

7.2. Вовлечение обучающихся в виды деятельности, которые способствуют формированию и развитию положительных качеств и креативности;
обсуждение со актуальных для проблем.

7.3. Своевременное выявление обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации и с личностными нарушениями, нуждающихся в поддержке и помощи; анализ положительных и отрицательных качеств обучающихся, исследование их потребностей, отклонений в поведении.

воспитательная работа в группе, направленная на исправление у обучающихся тех качеств, привычек и черт, которые противоречат нормам требованиям общества.

7.4. Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями